

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МБДОУ «Чулпан»

Протокол №1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие Приказом заведующего

МБДОУ «Чулпан»

от 31.08.2022г №23



Г.А.Раянова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ Новосаитовский детский сад «Чулпан»

Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

на 2022-2023 учебный год

(в новой редакции)

д.Новое Саитово

2022

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ Новосаитовский детский сад «Чулпан»**

Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новосаитовский детский сад «Чулпан» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой, соответствует ФГОС (2016г.) учебно-методических комплектов по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В. Хазратовой, З.Г. Шарафутдиновой, по обучению детей русскому языку «Изучаем русский язык» С.М. Гаффаровой, Г.С. Гарафиевой, по обучению детей грамоте в подготовительной к школе группе «Мәктәпкәчә яшътәгеләр әлифбасы: “Авазларны уйнатып” Р.К. Шаеховой.

**Учебный план составлен в соответствии
со следующими нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программы МБДОУ Новосаитовский детский сад «Чулпан»;
- Уставом МБДОУ «Чулпан».

Режим работы МБДОУ «Чулпан»: рабочая неделя – пятидневная, длительность 9 часов.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов в части требований к объему и условиям реализации основной образовательной программы МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- **обязательная часть** – 72% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО.

- **часть формируемая участниками образовательных отношений** – 28% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление МБДОУ. Она

формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Организация основной образовательной деятельности:

-по познавательному развитию Формирование целостной картины мира “Әйләнә-тирә белән таныштыру”;

-по Социально-коммуникативному развитию “Социаль-коммуникатив үсеш” осуществляется на языке обучения(татарский).

Вариативную часть учебного плана, часть формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ обеспечивает:

-Учебно-методические комплекты по обучению детей татарскому и русскому языкам (УМК), отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников:

1. Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова «Туган телдә сөйләшәбез» 2-3, 3-4, 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан «Фолиант», 2012;
2. З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева «Туган телдә сөйләшәбез» 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан «Фолиант», 2012;
3. С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева «Изучаем русский язык» методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
4. С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева «Изучаем русский язык»: программа, методические рекомендации, диагностика, Казань, 2013;
5. Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: «Авазларны уйнатып», Казан,2011.
6. Р.К.Шаехова «Занимательное обучение татарскому языку», Казан, 2011.
7. К.В.Закирова «Балачак аланы», балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011.
8. К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011.
9. К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина «Әй уйныйбыз, уйныйбыз», балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;
10. З.М.Зарипова «Үстерешле уеннар», Казан, 2013
11. З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова «Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге», Казан, 2013;
12. М.Ф. Кашапова «Балалар бакчасында сөйләм үстерү программасы», Казан, 2004.
13. К.В. Закирова «Гаиләдә, балалар әдәплелек тәрбияләү программасы», Казан, 2005.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в трёх направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, заданным ФГОС ДО, включающими в себя структурные единицы:

«Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, развитие общения, изучение татарского языка, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

«Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социально-культурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

«Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие» содержит следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

«Физическое развитие» содержит следующие модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, развитие игровой деятельности.

Учебный план составлен для 2 групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель, с 15 октября по 26 октября и с 15 апреля по 26 апреля – мониторинг.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9- 11.11) продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут, во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ООД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной (модульной) части.

**Примерное планирование образовательной деятельности при работе
по пятидневной неделе**

Базовый вид деятельности		Старшая	Вторая группа раннего возраста
I. Обязательная часть (72%)			
Познавательное развитие	ФЭМП	1/36	-
	ФЦКМ/Эйлэнэ-тирэ дөнъя белэн таныштыру “Туган телдэ сөйлэшэбез”	-	-
Социально-коммуникативное развитие		-	
Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой /Матур эдэбиат белэн таныштыру “Туган телдэ сөйлэшэбез”	-	
	Развитие речи/Сөйлэм үстөрү“Туган телдэ сөйлэшэбез”	-	-
	Подготовка к об.грамоте/ Грамотага өйрөтүгэ эзерлек	-	-
	Русский язык(“Изучаем русский язык”)	-	-
Худ.эст. развитие	Художест.-эст. развитие (Рисование)	2/72	1/36
	Художест.-эст. развитие (Лепка)	0,5/18	1/ 36
	Художест.-эст. развитие (Аппликация)	0,5/18	-
	Художест.-эст. развитие (Музыка)	2/72	2/72
Физическое развитие (Физкультура)		2/72	3/108
Физическое развитие на прогулке		1/36	-
<i>Итого обязательная часть</i>		9/324	7/252
		69%	70%
II. Вариативная часть (28%)			
Социально-коммуникативное развитие		В режимных моментах	
Познавательное развитие	ФЦКМ/Эйлэнэ-тирэ дөнъя белэн таныштыру “Туган телдэ сөйлэшэбез”	1/36	1/36
Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой/Матур эдэбиат белэн таныштыру “Туган телдэ сөйлэшэбез”	В различных видах деятельности еженедельно 1/36	
	Развитие речи/Сөйлэм үстөрү“Туган телдэ сөйлэшэбез”	1/36	1/36
	Подготовка к об.грамоте/ Грамотага өйрөтүгэ эзерлек “Авазларны уйнатып”	-	-
	Русский язык(“Изучаем русский язык”)	2/72	-
<i>Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4/144	3/108
		31%	30%
ИТОГО		13/468	10/360